



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ С.В. Кузьмин

29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология образования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина углубляет знания, умения и владения студента в части коммуникативных компетенций, значимых для профессиональной деятельности. Курс «Русский язык и культура речи» направлен на формирование языковой личности будущих специалистов, повышение уровня их коммуникативной компетенции, обеспечивающего эффективное деловое общение. Курс нацелен на расширение общегуманитарного кругозора студентов, опирающегося на владение богатым культурно-эстетическим потенциалом русского языка и знаний особенностей межкультурной коммуникации, на воспитание уважения и бережного отношения к Государственному языку Российской Федерации, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части (Б1.О.03.02) образовательной программы.

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Иностранный язык», «Развитие коммуникативных компетенций обучающихся», является предшествующей для дисциплин: "Общая и экспериментальная психология", "Педагогика и педагогическая психология", "Психология развития и возрастная психология", "Педагогика и педагогическая психология", "Основы нейрофизиологии и нейропсихологии", "Социальная психология", "Педагогика и психология профессионального образования и обучения", "Клиническая психология", "Дифференциальная психология", учебная практика, технологическая (психолого-педагогическая), производственная практика, преддипломная, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Сформированные компетенции проверяются в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- знать/понимать: основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.
- уметь: подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.
- иметь навыки в разных видах речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), опыт осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Содержание понятий *современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка.*

Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"(утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).

Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка.

Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.

Требования к письменному научному и деловому тексту.

Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета.

Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка.

Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.

Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка(УК-4, УК-5)

Уметь: говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке (УК-4). уметь работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты, применять полученные знания в профессиональной деятельности (УК-4) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом (УК-5)

Иметь навыки: свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений, комплексного анализа письменного текста и устного высказывания; работы со словарями; аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров, опытом проведения совещаний, деловой переписке (УК-4)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.	1	2	2 сем. занятие	Опорный конспект
3.	Нормативный аспект культуры речи.	1	2	2 практ. занятие	Письменная работа
4.	Коммуникативный аспект культуры речи.	1	4	2 практ. занятие	Письменная работа,
5	Культура публичной речи.	1	2	2 практ. занятие	Выступление с ораторской речью
6.	Культура речи и функциональные стили.	1	4	4 практ. занятие	Письменная работа и реферат статьи
7.	Этический аспект культуры речи.	1	2	2 практ. занятие	Опорный конспект, ролевая игра
8.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2 практ. занятие	Опрос
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Язык и речь. Русский национальный язык - великое народное достояние. Русский литературный язык - высшая форма развития национального языка. Становление и современное состояние литературного языка. Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Актуальные проблемы языковой культуры общества. Культура речи как особая филологическая наука. Современная концепция культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический аспекты).

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.

Правильность - важнейшее качество литературной речи. Понятие «литературная норма». Устойчивость и динамичность, стабильность и вариативность нормы. Структурно-языковые типы норм. Орфоэпические нормы. Основные нормы произношения в современном литературном языке. Некоторые частные изменения в произносительной норме. Нормы ударения. Особенности русского ударения (разноместность и подвижность). Трудные случаи постановки



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

ударения. Случаи вариативности в нормах ударения, причины появления вариантов. Лексические нормы литературного языка. Особенности лексической системы русского языка (синонимия, антонимия, паронимия, многозначность слова). Своеобразие лексической нормы. Типичные языковые ошибки и коммуникативные неудачи, связанные с употреблением слова. Роль филологических словарей в повышении культуры употребления слова. Новые явления в лексике современного русского языка. «Грамматические нормы»: содержание понятия. Морфологические нормы. Особые случаи образования формы разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы. Согласование главных членов предложения, согласование определения с определяемым словом. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами. Трудные случаи построения сложных предложений. Типичные ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Понятие «коммуникативный аспект культуры речи». Общение - сложный процесс вербального взаимодействия людей. «Ситуация общения». Официальные и неофициальные ситуации общения. Виды общения (контактное - дистантное, устное - письменное, монологическое - диалогическое, межличностное - массовое, непосредственное - опосредованное). Качества речи, обеспечивающие эффективность общения (правильность, точность, логичность, чистота, богатство, уместность, выразительность, доступность). Действенность речи - необходимый результат общения. Реализация коммуникативных качеств речи в разных ситуациях общения.

Раздел 5. Культура публичной речи.

Ораторская речь как жанр устного непосредственного публичного общения. Виды ораторской речи. Классификация по теме, цели и форме. Фазы работы оратора: докоммуникативная, коммуникативная, посткоммуникативная. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение. Особенности каждой части. Поведение оратора и управление аудиторией. Каналы воздействия на аудиторию. Признаки аудитории и критерии ее оценки. Виды слушателей. Техника речи. Слуховые элементы ораторской речи: голос, произношение, интонация, ритм, пауза. Характеристики голоса: сила, выносливость, высота, тембр. Дикция: четкость и ясность произношения. Интонация: синтагма, логическое ударение, пауза. Темп речи.

Раздел 6. Культура речи и функциональные стили.

Функциональные стили - особая функциональная разновидность языка. Культура деловой речи. Общая характеристика официально-делового стиля (функция, подстили и жанры, текстовые нормы, особенности языка). Письменное и устное деловое общение. Требования к тексту служебных документов. Современные средства обмена информацией (факс, электронная почта). Культура научной и профессиональной речи. Сохранение и передача информации - главная функция научного стиля речи. Письменная и устная научная речь: статья, монография, учебник, доклад, резюме, аннотация, рецензия и др. Языковые средства, текстовые нормы научных работ разных жанров. Требование к оформлению цитат и ссылок. Получение научной информации через интернет. Понятие «язык специальности». Особенности устной публичной речи. Принципы построения публичной речи, использование риторических приемов для привлечения внимания слушателей. Целевая установка как важнейший элемент публичной речи. Подготовка к публичному выступлению. Особенности использования языковых средств. Роль невербального поведения.

Раздел 7. Этический аспект культуры речи.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Содержание понятия «этический аспект культуры речи». Роль этики общения в достижении поставленных коммуникативных задач. Речевой этикет как система национально-специфических единиц установления, поддержания, прерывания речевых контактов в нужной тональности. Основные тематические группы единиц речевого этикета. Невербальные этикетные знаки. Этикет устного и письменного делового общения.

Раздел 8. Заключительный

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

5. Образовательные технологии

В ходе обучения по данной дисциплине применяются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Например, разбор конкретных речевых ситуаций, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методических указаниях по курсу. Методические рекомендации для студентов 1 курса экономического факультета факультета по дисциплине Русский язык и культура речи размещены на сайте uni.ivanovo.ac.ru. на личной странице Е.Б.Ершовой. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Проверочная работа для проведения входного контроля, письменные и устные задания для текущего контроля результатов освоения дисциплины: устные (экспресс-опрос на практическом занятии, доклады, стилистический анализ текста, ораторское выступление) - письменные (тест, письменная самостоятельная работа, стилистический анализ текста, написание реферата по статье, редактирование и составление документов).

Форма проведения зачета: накопительное оценивание

4. Шкалы оценивания

(балльно-накопительная система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Активное участие в семинарских и практических занятиях	0-40
Письменная работа №1 по теме "Нормы русского языка"	0-10
Письменная работа №2 "Коммуникативный аспект"	0-10
Письменная работа №3 по теме Культура научной речи (реферат статьи)	0-10
Письменная работа 4 по теме Культура официально-деловой речи	0-10
Выступление с ораторской речью по	0-10



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

заданной теме	
Итоговый контрольный тест (при отсутствии необходимого количества баллов)	0-40

ВСЕГО: 0 - 100

Балльная шкала оценки:

Оценка (зачёт) : Зачтено 51 – 100 Не зачтено Менее 51

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Типовые варианты проверочных работ и тестов также представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9 ; То же [Электронный ресурс]. -]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851> (26.01.2019).
2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-8154-0397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665> (26.01.2019).
3. Гричененко, Т.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля : учебное пособие / Т.И. Гричененко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-0828-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040> (26.01.2019).

Дополнительная литература

1. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404> (дата обращения: 25.11.2019). - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1. - Текст : электронный.
2. Зубра, А.С. Ораторское искусство - ключи к Успеху / А.С. Зубра. - Минск : Дикта, 2011. - 294 с. - ISBN 978-985-494-572-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792>.
3. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.gramota.ru;>

www.grammar.ru



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

www.slovari.ru

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент Центра русистики и международного образования, кандидат филологических наук, доцент Е.Б. Ершова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования «29» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.

(подпись)